



我校举办2019年春季学期 中层干部学习研讨班

围绕学校第三次党代会确定的“一三五五十”发展思路进行深入研讨

本报讯 2月21日、22日举行的我校2019年春季学期中层干部学习研讨班中,校领导胡金焱、夏东伟、杜方波、汪黎明、贾洪江、李军、于永明、刘彩云、肖江南、孔伟金,与320余名学校中层干部一起,围绕学习贯彻全国、全省教育大会精神,学校第三次党代会确定的五个战略重点、十项重点工程,落实学院办大学理念、增强学院办大学能力,进行深入研讨,以期加快推进“双一流”大学建设。

学习研讨班开班仪式21日上午在国际学术交流中心博学院举行。校党委书记胡金焱作了题为《落实学院办大学理念 增强学院办大学能力》的主旨报告。校长夏东伟主持开班式。

胡金焱在报告中,就如何让学院办大学落地、沉底、接招,结果,强调要抓好九项工作,处理好九个关系。

一是要抓好基层党建工作,处理好党与政的关系。从学院层面,学院要将党建工作与学院(部)的中心工作紧密结合起来,强化班子建设,落实党政同责、一

岗双责;抓好教职员工的思想政治教育工作,在教师中形成政治认同、理论认同、思想认同、情感认同,调动干事创业的积极性;落实立德树人根本任务,形成“三全育人”大格局。从学校层面,要发挥好引导、指导、督导、服务作用;要完善校领导联系学部学院工作制度,要沉底,要真去、真抓、真管、真服务、真帮;职能部门服务要沉底,真正成为服务型、务实型、效率型机关。

二是要抓好人才培养工作,处理好教与学的关系。要从根本上转变人才培养理念,落实以学生为中心,落实“四个转变”,真正做到以人才培养为中心。要抓好教师的教学投入、学生的学习投入,完善本科生导师制,搭建好三个平台:课程平台、创客平台、孵化平台,打造五大体系:课程体系、训练体系、孵化体系、“导师+”体系、基金体系。

三是要抓好学科建设,处理好点与面的关系。点面结合、有保有压、突出重点、突出特色,强化优势,最后形成“山峰”和“高

原”相结合、错落有致的好局面。学校要以一流学科建设为抓手,抓好ESI排名前1%的学科推进,抓好省一流学科的建设,抓好重点基地、重点平台、博士点建设;要抓好人文社会科学的发展,要抓重点、抓优势、抓亮点、抓新的增长点。

四是要抓好科研工作,处理好量与质的关系。重点要抓好“三高一”,“三高”即高层次的科研成果、高层次科研奖励、高端学术平台,“一大”即大项目。要抓团队、抓PI,要建设大的科研平台,使我们的学科发展后继有人、有序发展;要强化考核,对所有人都进行考核,对照所签合同内容严格考核。未来要由个人考核转向团队考核,个人考核与团队考核相结合,灵活把握,关键是要看是否为学校做了贡献。

五是要抓人才队伍建设,要处理好引与育的关系。一是做到“四个依靠”:一是尊重和依靠老前辈学科带头人,二是团结和依靠中流砥柱人才,三是关心和依靠青年骨干、青年学者,四是理解和依靠管理团队。第二是引进

人才,各个学院要把引进人才作为头等大事,要树立引不进人才就是浪费人才的理念。第三是培育人才,要关心现在的存量人才,要给他们尤其是青年人才搭台子、铺路子、压担子、给资源,推动他们脱颖而出。第四是培养高水平管理人才,要给管理人才成长机会,学院要建立、健全制度机制,加强党支部建设、“双带头人”培养。

六是要抓好服务社会工作,处理好内与外的关系。服务社会的最终目的是为了发展自己。要通过科技、智力服务社会,要立足青岛,融入青岛,服务青岛,在服务山东新旧动能转换中求发展,在国家双一流建设中求突破。在教育服务社会工作中,继续教育学院和应用技术学院应发挥重要支撑作用,每个学科都应该广开思路,发挥优势服务社会。学校教育要集团,按照这个思路发展前途无量。

七是要抓好国际化开放办学,处理好先和后的关系。国际化包括四个方面:师资队伍国际化,人才培养国际化,学术研究国际

化,校园环境国际化。这四个方面的循序渐近,把握好“五先五后”:一是先教师队伍的国际化,后管理团队国际化;二是先学术研究,后人才培养;三是先课程,后专业;四是先学生走出去,后师资引进来;五是先用好国家政策,后学校创造条件。

八是要抓好校园文化建设,处理好学校与学院的关系。要开展社会主义核心价值观教育,通过党、团、工、学来带动推动工作,学院抓落实,营造青大精神家园。今年要举行办学110周年庆祝系列活动,主旨在于挖掘青大历史,讲述青大故事,弘扬青大文化,振奋青大精神,开创青大未来。

九是要抓好平安校园建设,处理好硬与软的关系。各部门负责人要切实履行一岗双责,主动组织安排开展安全检查。安全保卫部门要抓好全校安全管理,提高人防、技防水平,确保安全不留死角。相关部门要抓好学校政治安全稳定,抵制各种错误思想,要防微杜渐,硬软都要抓起来。

(下转第二版)

校党委理论学习中心组(扩大)2019年寒假学习会举行

本报讯 2月18日—20日,校党委理论学习中心组(扩大)150余名领导干部参加了2019年寒假学习会。校党委书记胡金焱主持会议并讲话。校领导夏东伟、杜方波、汪黎明、贾洪江、李军、于永明、刘彩云、肖江南、孔伟金参加学习会。

学习会上,胡金焱首先阐述了学习的重要意义、对本次学习提出了具体要求。他指出,领导干部的主要任务就是两个字:一是“学”,二是“干”。理论学习非常重要,也非常必要。要通过学习,提高理论水平和理论高度;提高认识水平和认识深度;拓宽视野,提高谋划能力;把所学转化为干事创业的能力和本领。如果不学习脑袋就会“空空如也”,工作就没有着落,就没有谋篇布局的能力,没有顶层设计的能力,没有统筹规划的能力,工作就会失去方向。

胡金焱强调,一要充分认识到提高理论水平的迫切性,自觉加强理论学习,努力做到学以立德、学以增智、学以致用,真正做一名学习型领导干部。要把加强理论学习作为一种政治责任、一种精神追求、一种思想境界来认识、来对待,孜孜以求,学而不怠。要发扬“钉子精神”,能坐得下来,挤时间认真地读书学习;能钻得进去,在深入思考、掌握精髓上下真功;能学以致用,真正掌握蕴含其中的立场、观点、方法,不断提高理论素养和解决问题的能力。二要大力弘扬马克思主义优良学风,坚持理论联系实际,改进学习的方式方法,提高学习的针对性、实效性、长效性。要变“要我学”为“我要学”,提高理论学习的自觉性、主动性。要变“假大空”为“真细实”,推动理论学习的知行合一、学以致用。要变“学一阵”为“全年学”,建立理论学习的长效性。三要坚持问题导向,完善机制,加强管理,扎紧理论学习的制度笼子,增强党员干部学习的外驱力。要建立完善组织领导机制、管理机制,严格学习制度,一级抓一级,层层抓落实。要建立健全考核激励机制,完善各项考核指标体系和考核细则,制订一系列奖惩激励制度和措施,激发学习热情,营造自觉学习的氛围。四要建立“学习强国”学习平台参学情况的检查管理和考核通报制度。把“学习强国”学习平台的使用情况,纳入党委意识形态工作责任制、党建工作、精神文明创建工作考核,加强日常检查和管理,并定期进行通报、表扬。

胡金焱指出,参加此次学习的领导干部,是事关青岛大学改革发展的“关键少数”,要有不容辞的责任意识,做好学校发展的“发动机”。要以学习为牵引,提高理论的高度、认识的深度、谋划的宽度、落实的力度,使自身具备与担当历史重任相匹配的理论素养。他对本次学习会提出五个方面要求:一是要做到“高”,理论站位要高,政治站位要高,切实增强“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”。二是要做到“真”,要真学、真懂、真信、真干,要深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵,真正学懂、弄通、做实。三是要做到“化”,要消化、内化、转化,要学用结合,将所学转化成推动学校事业发展的具体行动。四是要做到“实”,要落实、做实、务实,要真实干、出实效。五是要做到“习”,要养成主动学习的习惯,养成持续学习的习惯,养成机制化学习的习惯,养成学以致用的习惯。

学习会上,校长夏东伟领学了全省“担当作为、狠抓落实”工作动员会精神。与会人员分成10个学习小组学习了《习近平谈治国理政》第一卷、第二卷,党的十九大报告,《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》,全国全省教育大会精神,全省“担当作为、狠抓落实”工作动员大会精神和学校第三次党代会精神。20日上午进行了小组交流发言,20日下午进行了大会交流与总结。

在学习会最后的总结交流时,胡金焱充分肯定学习会10个小组20位代表所作的交流发言,并就本次学习会的学习成效谈了七点体会。他最后强调,此次学习会是一个新的起点,以后要不断加强学习,坚持以学习来推动工作,不断充实思想,拓宽视野,增强本领,激发活力。要编发《青大学习简报》,学校网站要增设学习展示专栏,加强学习型干部队伍建设。每一位书记院长处长,都要带头在简报上发声,形成学理论、谈体会、谋发展的良好氛围。(宣文)

“学习强国”学习平台 推广使用工作推进会 暨文化阵地建设会举行

本报讯 2月27日下午,我校“学习强国”学习平台推广使用工作推进会暨文化阵地建设会在图书馆报告厅举行。校党委常委、副校长刘彩云出席会议并讲话。

汪黎明指出,“学习强国”学习平台是以学习型政党建设带动学习型社会、学习大国建设的重要阵地;是贯彻落实习近平总书记关于加强学习、建设学习大国重要指示精神,推动全党全面学习的有力抓手,是新形势下强化理论武装和思想教育的创新探索,是推动习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传贯彻不断深入的重要举措。

汪黎明强调,用好用管好“学习强国”学习平台,是当前和今后一个时期宣传思想工作的一项重大政治任务,各学院(部)党委、校直各党委(党总支、党支部)要切实提高政治站位,压实工作责任,要凝聚思想共识,抓好工作落实,要积极探索创新,助推学习型组织建设;要严格管理考核,形成长效机制。

2019年春季学期 期初本科教学工作会议举行

本报讯 2月23日上午,学校在浮山校区办公楼第一会议室召开2019年春季学期期初本科教学工作会议。校长夏东伟主持会议并讲话。

夏东伟强调,“双一流”建设的根本任务是立德树人,建设成效评价的第一核心要素是人才培养,本科教学是学校工作的重中之重。

夏东伟要求各部门贯彻落实学校2019年春季学期中层干部学习研讨会的会议精神,重新梳理部门2019年工作规划,在人才培养方面,切实抓好六个方面的工作:一是抓好教师的教育投入,二是抓好课堂教学改革,三是抓好学生的学习投入,四是抓好创新创业教育,五是抓好研究生培养质量,六是抓好教育教学改革。

关于提升学院办大学能力,夏东伟提出了两点具体工作要求:一是网站和新媒体的

建设与管理。他要求学院把握好新时代的宣传手段,全面梳理,及时更新,充分利用网站和新媒体将办学优势、专业特色、师风师德、学术科研等向社会展示,吸引更多优质生源报考我校。二是教学督导工作。学院要建立健全学院教学督导委员会工作机制,划出专项经费支持,充分发挥学院督学的教学督导效能。

教务处负责人部署了2019年春季学期本科教学工作,着重强调了招生宣传、考风建设、学生选课、毕业论文质量监控、学业管理、毕业生资格审核、一流专业建设、一流课程建设、专业认证等方面的工作。

商学院院长王庆金、计算机科学技术学院院长李建波分别结合学校工作要点,介绍了各自学院着力推进本科人才培养工作的做法和经验。

(李津)

2019年春季学期 学生工作会议举行

本报讯 学校2019年春季学期学生工作会议2月20日上午在图书馆报告厅举行。校党委副书记杜方波,校党委常委、副校长刘彩云出席会议并讲话。

杜方波从学团工作根本遵循、工作理念、工作机制三个方面阐述了今后学团工作的指导思想、工作方法和路径。他指出,要深入贯彻落实全国教育大会和我校第三次党代会精神,把坚持“五育并举”、六个“下功夫”作为未来学团工作的根本遵循。要在坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上“下功夫”,切实承担起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重任。

刘彩云在讲话时强调,2019年是“五四运动”100周年,中华人民共和国建国70周

年、青岛大学办学110周年、落实校第三次党代会精神开局之年。全体学工人员要进一步统一思想、凝聚力量,不断拓展抓落实的广度、深度、力度,确保学校第三次党代会“一三五五十”的决策部署落地见效,推动育人工作上层次、上水平、有实效。她围绕学校发展主题、学团工作规律、人才培养规律,分析了学生工作面临的新形势和任务,并对2019年春季学期学生工作作了总体部署。

会议要求,全校学团工作人员要认真学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、全国教育大会精神、全国高校党的建设工作会议精神和学校第三次党代会精神等;要进一步加强学生工作队伍作风建设,全面提升学工队伍思想引领和服务发展的本领,全面激发学生成长成才的内在动力。(康晶)



开学第一天校领导深入教学一线

2月25日,我校春季学期学生正式上课第一天,校领导夏东伟、杜方波、汪黎明、贾洪江、李军、于永明、刘彩云、肖江南、孔伟金、邵彬等分别深入电子信息学院、历史学院、材料科学与工程学院、生命科学学院、美术学院、医学部、化学化工学院、标准化学院和文学院等教学单位一线,就教师教学投入、学生学习投入等与师生充分交流,并听取相关课程。

上午8点,校长夏东伟在博远楼312教室听取电子信息学院王翠平教授《DSP技术与应用》课程。课间,夏东伟与同学们就日常体育锻炼、学校公共设施的共享、考研和继续深造、个人学业规划、实践动手能力提升等问题进行了亲切交流,他希望同学们要坚持锻炼身体,“每天锻炼一小时,健康生活一辈子”,要严格自律,养成良好的习惯,为学弟学妹作好榜样;要充分合理利用学习时间和教室等学习场所;要努力学习专业知识并积极投身社会实践,不断提高自身的综合素质与知识水平。图 谢剑南 文 蓝迅

学术短波

●首席教授李铎团队最新成果在顶级期刊GUT发表

2月19日,我校首席教授李铎团队题为“Effects of dietary fat on gut microbiota and faecal metabolites, and their relationship with cardiometabolic risk factors: a 6-month randomised controlled-feeding trial(膳食脂肪对肠道菌群和粪便代谢物的影响以及它们与心血管代谢风险因子的关系:6个月随机对照全食给实验)”的最新成果发表在顶级期刊GUT(影响因子17.016)上。

(陈沉)

●龙云泽教授课题组在自供电柔性可穿戴传感器领域取得重要进展

物理科学学院龙云泽教授课题组近日在自供电柔性可穿戴传感器领域取得重要进展,相关成果以“A Calibration-free Self-powered Sensor for Vital Sign Monitoring and Finger Tap Communication Based on Wearable Triboelectric Nanogenerator(基于可穿戴摩擦电纳米发电机的无需校准自供电传感器用于生命体征检测和手指敲击通讯)”为题发表在国际著名期刊《纳米能源》(Nano Energy)(影响因子为13.12)上。

(王君学)

标 新闻

自动化学院于海生教授入选第四批国家“万人计划” 教学名师

围绕“学”字下功夫 紧扣“干”字谋发展

——校党委理论学习中心组(扩大)2019年寒假学习会、2019年春季学期中层干部学习研讨班侧记

本报记者 刘毅

“三天的学习会和两天的研讨班，大家感到收获大、感悟深，既丰富了理论素养、充实了头脑，又增长了见识、开阔了思路，精力没有白花、时间没有白费。”离退休工作处处长张国辉在交流发言中说。

应用技术学院党委书记魏强在交流发言中表示：“通过学习研讨，大家深刻感觉到提高了认识，理解了校党委的工作意图，学会了工作方式。特别是校党委书记胡金焱对9项工作的内容分解，大家深受启发，感觉找准了工作切入点及开展工作的路线图。”

“学习前觉得‘怎么安排这么长啊？’，学习和研讨到今天大家普遍感觉‘时间过得很快’而且‘收获非常大’。”国际交流合作处处长刘琪则在交流发言中发出了这样的感叹。她用了三个关键词概括学习体会和感受：“务实”“落实”“实干”。

开学前夕紧锣密鼓举行的校党委理论学习中心组(扩大)2019年寒假学习会和2019年春季学期中层干部学习研讨班，一个集中努力“学”，一个讨论如何“干”，近150名参会人员来自各单位、部门和学院工作实际出发，结合学习心得体会，畅谈了目前存在的问题及未来的工作措施，展开了“头脑风暴”式的交流研讨，并普遍认为收获巨大。大家认为，学习会和学习研讨班，正值高等教育深化改革抓落实、山东省2019年“担当作为、狠抓落实”工作落实年、学校全面贯彻第三次党代会精神的重要时间节点，且在为期两天的学习会的基础之上进行为期两天的研讨班，对于我们分析形势、顶层设计、谋篇布局十分必要。

在学习会的交流发言环节中，人文社科处处长钟永光表示，要在落实校第三次党代会精神中振兴学校的人文社科。要在提高政治站位中落实，在引进人才中落实，在体制机制创新中落实，在建设高水平智库中落实，在优化学术评价体系中落实，在科教融合中振兴人文社科，在解放思想中落实。“人文社会科学是研究诗和远方的，我们要善于把人文科学的科研资源转化为教育教学资源，通过教学相长推动科研创新。让青大教师幸福地科研、快乐地科研。”

医学部党委书记、主任、附属医院党委书记王新生围绕医学部体制机制优化、医学教育改革创新作了交流发言。他说，医学部的体制机制改革一直是学校的重点工作之一，这就需要

我们去探索适合学校医学学科发展的、具有青大特色的医学部模式。要把医学部的新发展理念贯穿到医学部所有活动全过程，落实到决策、执行、检查各项工作中。要进一步加强医学部领导干部对医学部新体制的学习，使医学部所有干部增强大局意识，战略意识，不能只看眼前。

围绕“担当作为”四个字，电气工程学院院长陈道炼说，开创学校电气工程学科新局面，根本是要解放思想、转变观念、担当作为；“担当作为，就要解放思想变革观念，就要敢闯敢试敢为人先，就要扎扎实实脚踏实地，就要接受学院广大师生的评判。”他动情地说，改革不到位，工作干得好不好，成效大不大，归根到底是要由广大师生来检验的。“最大限度地营造助力师生们成才成长的学术氛围是我们的职责。我们今日60后教授们的努力，实际上是为了让70后、80后教师们明日在学术事业上走得更高、更远！”

山东省委书记刘家义在全省“担当作为、狠抓落实”工作动员大会上列举了海南“短短两三年就打造成5A级景区，年门票收入超过3亿元”的蜈支洲岛的例子，旅游与地理科学学院代院长肖建红解读了蜈支洲岛的建设发展经验。他说，蜈支洲岛带给我们的启示正是坚持创新性思维和新特色发展理念，而校第三次党代会为学校指明的发展方向正是“坚持特色发展”“尽早建成特色鲜明的综合性大学”。

计算机科学技术学院院长李建波就校第三次党代会精神中的“学院办大学”这一命题谈了自己的认识和思考。他建议应从多层次对学校治理体系进行系统谋划，做好“学院办大学”，学校层面和学院层面应实行相应的举措；学校层面要做好顶层设计，要放权让责，要调整评价；学院层面要做好制度建设与责任确立，做好机构与治理体系建设、责权与履责体系建设。

在学习研讨班中，与会人员围绕会议主题、校党委书记胡金焱的主旨报告和2019年工作要点分为8个小组进行了分组讨论。各小组代表总结汇报了所在小组的讨论情况，提出了具体意见和建议。

基建处处长唐歌喜汇报了自己在小组就学校职能部门工作展开的讨论，职能部门一是要转变机关作风，创建“服务型、务实型、效率型”三型机关，做好为师生服务、为教学科研服务；二是要担当作为，真抓实干，狠抓

落实，切实强化责任担当，做新时代的“挑山工”和“施工队长”，针对重点任务和关键环节，明确时间表、路线图，责任到人，倒排工期，确保“十大工程”落实到位；三是要进一步改善办学条件，加大金家岭校区、松山校区教学实验室及浮山校区图书馆的维修改造力度。

机电工程学院党委书记王守春说，自己所在小组就一流学科建设提出建议：要制定ESI冲击千分之一和增加ESI百分之一方案；要围绕服务国家重大战略和区域经济发展需求，以学科不可替代性建设为导向，加大人才团队引进力度，加强国家级平台建设；要大力推进学科交叉融合，推动新兴交叉学科的快速崛起；要遴选高峰学科，集中力量加快实现重点突破，力争实现国家一流学科的目标；要对标优势高校，补充学科短板，突出特色发展，培育成长性学科，做好一级学科博士点申报工作；要建立健全学科建设绩效管理评价机制；要以目标为导向，对标优势高校，力争在第五轮学科评估中取得优异成绩。

强调教学的重要性，是否考虑建立以教学评价为核心的人才工程，以更好地落实“四个回归”？教学型教授的职称评定标准及评聘程序能否尽快明确？是否能进一步加大对教育信息化建设的投入？法学院代院长蔡颖雯说，自己所在小组进行了热烈讨论，在基层党建、人才培养、学科建设、人才队伍建设、岗位配置、智慧校园建设等方面都提出了意见建议。



本报记者 谢剑南 摄

我校一课程获批2018年国家精品在线开放课程

本报讯 近日，教育部公布2018年国家精品在线开放课程认定结果，我校数据科学与软件工程学院副教授江永春主讲的《视听语言》获得认定，至此我校获批国家精品在线开放课程2门，获批数量列山东省属高校第一位。

《视听语言》是数字媒体技术、数字媒体艺术专业的基础课，旨在培养学生有意识地运用视听思维实现心中预期的影视节目。课程将问题情境化，采用访谈风格提出问题，通过设问启发学生发散思维，激发探究意识。课程以“课内拍摄+课外演示”“动画+解说”“二维+三维”“现实+虚拟”相结合，采用专题片的形式，用镜头

讲镜头，达到言传身教、专题示范化的教学效果。

国家精品在线开放课程认定始于2017年，是教育部全面贯彻全国教育大会精神，落实《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》《教师教育振兴行动计划(2018-2022年)》等文件精神，坚持立德树人根本任务，推动高等教育教学改革，提高高等教育教学质量，推进教育公平的重要行动，也是打造“金课”，实施一流课程“双万计划”的重要内容。此次教育部共认定国家精品在线开放课程801门，其中本科教育课程690门。

(沈香檀)

我校在2018年暑期“三下乡”社会实践活动中取得优异成绩

本报讯 近日，省委宣传部、省文明委、省教育厅(省委教育工委)、团省委、省学联联合下发了《关于表彰2018年山东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进集体和先进个人的通报》，我校团委获“优秀组织单位”荣誉称号，刘彩霞等36人被评为“优秀指导教师”，胡青含等82人被评为“优秀学生”，“海草房传统民居脱贫攻坚新模式调研团”等26支队伍被评为“优秀服务队”。

在2018年全省大学生“三下乡·千村行动”共青团助力扶贫专项行动中，我校郝晓璐等6人被评为“优秀指导教师”，刘锡莹等37人被评为“优秀

学生”，“筑梦临沂”赴临沂市临沭县综合素质拓展实践团等6支队伍被评为“优秀服务团队”。此外，“青锋·筑梦”赴井冈山革命根据地地文化产品设计暨红色旅游调研团”荣获全国暑期“三下乡”社会实践优秀团队荣誉称号。

在2018年暑期“三下乡”社会实践活动过程中，我校团委、各学院(部)精心组织、周密部署，广大青年学生踊跃参与，共组建362支团队，利用所学专业知识和专业技能，广泛开展了理论宣讲、科技支农、教育帮扶、文化宣传、生态环保、助力扶贫等多种形式的志愿服务活动，累计服务20万人次。(刘超)

我校代表、委员参加山东省“两会”积极建言献策

本报讯 山东省第十三届人大二次会议、第十二届政协二次会议近日在济南召开。我校省人大代表王乙潜、政协委员李悦、李培峰、马波、张燕，统战部长吴世珍参加会议。

两会期间，我校人大代表和政协委员认真履行使民权利，切实履行职责，紧紧围绕事关山东经济社会发展、高校“双一流”建设等积极建言献策，提交多

项有价值的提案和建议。积极参加各代表团讨论，结合省政府工作报告、省政协常委会工作报告及其他有关报告，围绕海洋强省建设、高质量发展等事关全省经济社会发展的重大问题和与百姓生产生活密切相关的热点难点问题提出许多建设性意见和建议。部分代表和委员接受省市多家媒体采访，产生了良好的社会反响。(韩淑春)

我校举办2019年春季学期中层干部学习研讨班

行。校长夏东伟作总结讲话并部署2019年重点工作。校党委副书记杜方波主持交流总结会。

夏东伟就如何以贯彻学校第三次党代会工作部署为主线，抓好工作落实年提出了工作要求。

一是要切实做好落实工作的紧迫感。要正视我校和其他高水平大学在专业上和学科上的差距，要全面落实立德树人根本任务，努力提高人才培养质量。要结合理论学习班和干部研讨会的有关精神，把学校和学院的党政工作要点重新审视一遍，形成可操作、可落实、可考核的任务清单，积极主动落实责任分工，切实推动任务落实。

二是要要建设一流人才队伍。要继续做好人才增量工作，激活存量，解决可进可出的问题，学院要认真做好教师的职业发展工作，要按照有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”要求，把教师职业发展与教师的教学科研活动紧密结合起来，与本科教学结合起来，与专业建设及学科建设结合起来，逐项列入教师职业发展年度工作计划并抓好落实。

三是要要全面落实立德树人根本任务，全面提升人才培养质量。各学院要

学生工作组处长解涛代表第八小组发言，他说，小组与会人员一致认为，承接起和落实好“学院办大学”的责任，第一方面学校要建立健全校院协同联动机制，做好顶层设计，科学合理规划好权力下放清单，主抓统筹、指导和服务，划清校院责权利边界；学院要自主、自立、自强，要充分用好、用活、用足办学自主权。第二方面学院要建立健全内部治理结构与治理体系，加强学院领导班子建设和学院办大学内部运行机制建设，要建立健全各项会议制度、推进学术决策机制改革，加强能力建设、优化考核评价体系、要在加强队伍建设上下功夫。

“领导干部主要任务就是两个字：一是‘学’，二是‘干’。”校党委书记胡金焱的这“一金句”，连日来始终萦绕在学习会和学习研讨班参会人员的心头，大家普遍有了一种“时不我待”、主动担当的紧迫感，抢抓机遇、加快发展的责任感。学校官方微信公众号“青岛大学”(QDU1909)分别以《开学前夕，青大150名领导干部连上三天“自习”!》和《学习、定策、落实，青大在行动!》为题报道了两次会议，引发了广泛关注，《人民日报》客户端、今日头条、山东教育新闻等媒体平台也进行了转载报道。

与会人士表示，大家切身感受到了校党委、校行政统筹全局、直面困难、敢于担当和作为的决心和勇气，倍受鼓舞，进一步坚定了创建一流本科、一流学科、一流大学，推进高水平大学建设的信心与勇气。

中国残疾人联合会领导来我校调研

本报讯 近日，中国残疾人联合会副主席、执行理事会副理事长程凯一行来我校调研，了解我校健康学科发展情况，并就未来中国康复大学与青岛大学合作方向进行探讨。

调研座谈会在国际学术交流中心求真厅举行。调研组成员包括中国康复研究中心党委副书记、中国康复研究所所长李建军，中国残联教育就业部副主任李冬梅，教育部规划建设发展中心创新发展处处长刘志敏，山东省残联党组成员、副理事长张文涛，山东省教育厅规划处处长孙永海等。青岛市副市长朱培吉，青岛市政府副秘书长赵发海、于冬泉，青岛市残联理事长葛仁水，青岛市教育局总督查李岷，校党委书记胡金焱、校长夏东伟出席会议。校党委常委、副校长李军主持会议。

胡金焱对程凯一行表示欢迎，从乘势而上、加速发展，服务地方、发挥优势两方面，结合学科建设、人才培养等方面的几个重点指标介绍了学校近

期的发展情况。他表示，中国康复大学的建设是“健康中国”战略的重要组成部分，学校全力支持中国康复大学的建设，愿做建设的协助者、参与者，高层次人才培养的支持者、支撑者，学科建设的共建者、协同者，师资队伍共享者、合作者，国内国际合作的依托者、共同推动者。

程凯表示，中国残联致力于推动建好中国康复大学，培养优秀康复人才，为残疾人提供更好的康复手段和辅助器具，服务“健康中国”战略。青岛大学近年来的发展有目共睹，期待双方在未来携手合作，推动中国康复大学的建设发展。

医学部常务副部长姜宏介绍了医学部的建设发展情况。会议就未来中国康复大学与青岛大学合作方向进行了探讨。

党委办公室、校长办公室、医学部、附属医院、发展规划处、合作发展处有关负责人参加会议。(本报记者 刘毅)

校领导春节前夕看望慰问各校区值班人员和青大附院医务人员

本报讯 春节前夕，校长夏东伟，校党委常委、副校长刘彩云、肖江南分别看望慰问各校区值班人员和青岛大学附属医院医务人员，向春节假期仍坚守岗位的工作人员致以美好的新春祝福。

2月2日上午，夏东伟、刘彩云先后来到浮山校区中心监控室、西大门、博知楼、慎行楼110值班室、微型消防站，金家岭校区和松山校区安保值班室，察看学校安防系统运行情况，看望慰问安保值班人员。

2月3日上午，夏东伟、肖江南先后来到浮山校区后勤办公楼、换热站和锅炉房、国际学术交流中心、仁园餐厅、体育馆、金家岭校区、松山校区办公楼、锅炉房和换热站，察看后勤服务和能源运行保障情况，看望慰问后勤各岗位值班人员。

2月4日，除夕下午，夏东伟在附属医院院长董薇的陪同下，深入附属医院临床一线，看望慰问医务人员。夏东伟先来到市南区急诊门诊和急诊ICU看望慰问了坚守岗位的医护人员，随后又到附属医院黄岛院区，看望慰问了产科、肝胆外科、胃肠外科、小儿

外科、血管外科、儿科、重症医学科、急诊科、急诊儿科的医护人员。

校领导每到一处，都与工作人员一一握手，亲切交谈，仔细询问工作情况并送上慰问品。在看望慰问浮山校区安保和后勤值班人员时，夏东伟代表学校向春节期间仍坚守岗位的同志们表示衷心感谢，同时要求相关部门履职尽责，做好春节期间的各项服务保障工作，确保校园安全稳定，让广大师生员工度过一个欢乐、祥和、平安的春节。在看望慰问附属医院医务人员时，夏东伟代表学校向春节期间仍奋战在医疗一线的医务人员表示亲切慰问和衷心感谢。他指出，附属医院一线医务人员春节无休，坚守岗位，守护生命，守护健康，用坚守和奉献诠释了责任和担当，值得敬佩。他勉励医务人员忠于职守，勇于担当，保障患者安康。

夏东伟给各校区值班人员和附属医院医务人员拜年，深入附属医院临床一线，看望慰问医务人员。夏东伟先来到市南区急诊门诊和急诊ICU看望慰问了坚守岗位的医护人员，随后又到附属医院黄岛院区，看望慰问了产科、肝胆外科、胃肠外科、小儿

外科、血管外科、儿科、重症医学科、急诊科、急诊儿科的医护人员。校领导每到一处，都与工作人员一一握手，亲切交谈，仔细询问工作情况并送上慰问品。在看望慰问浮山校区安保和后勤值班人员时，夏东伟代表学校向春节期间仍坚守岗位的同志们表示衷心感谢，同时要求相关部门履职尽责，做好春节期间的各项服务保障工作，确保校园安全稳定，让广大师生员工度过一个欢乐、祥和、平安的春节。在看望慰问附属医院医务人员时，夏东伟代表学校向春节期间仍奋战在医疗一线的医务人员表示亲切慰问和衷心感谢。他指出，附属医院一线医务人员春节无休，坚守岗位，守护生命，守护健康，用坚守和奉献诠释了责任和担当，值得敬佩。他勉励医务人员忠于职守，勇于担当，保障患者安康。

(本报记者 魏磊吉)

首届青岛大学-泰国艺术大学“7+1”合作项目开班

本报讯 2月27日，首届青岛大学-泰国艺术大学“7+1”合作项目开班仪式在国际教育学院举行。来自泰国艺术大学的24名学生以及该校文学院院长、副院长，我校泰国校友代表参加了开班仪式。

该合作项目是两校根据协议开展的学生联合培养项目，主要形式为泰国艺术大学亚洲研究专业本科学生在学期间来我校进修为期一学期的语言文化研修并取得学分，作为取得泰国艺术大学学士学位的必要条件。在我校期间，学生将主要修读汉语、亚洲文

化研究等课程并进行多种文化体验。

开班仪式结束后，校党委副书记汪黎明会见了泰国客人，并就两校合作提出建设性意见和建议。两校在合作建立汉语国际教育硕士海外实习基地、双学位联合培养项目和汉语师资培训项目等方面展开商讨并达成了初步意向。

我校与泰国艺术大学自2008年开始来华学生项目合作，至今已培养了包括汉语进修生和硕士在内的300余名泰国学生。文学院、国际教育学院有关负责人参加了会见。(孙海伦)

作工作。要把开放办学和国际合作，作为学校双一流建设的一项重点工作，与学科建设和人才培养紧密结合，不断开创国际交流与合作的新路径。

七是要抓好其他重点工作。要加强学校信息化和信息化建设，完善财务信息系统，实现教学课程全部上网，消除信息孤岛。要搞好建国70周年和办学110周年庆祝活动，凝练学校特色文化，促进学校长远发展。要加强毕业生就业工作，把就业率列入学院工作要点，并列入学校对学院的工作考核。要结合医学综合大楼和科技研发大楼的投入使用，抓好全校资源配置工作。

学习研讨班分成8个小组进行了研讨。校党委书记胡金焱、校长夏东伟先后分别到部分小组听取了大家的发言，与大家进行交流讨论。校领导杜方波、汪黎明、贾洪江、李军、于永明、刘彩云、肖江南、孔伟金分别在所在小组参加讨论。

总结交流会上，应用技术学院党委书记魏强等8位同志作了交流发言，总结汇报了所在小组的讨论情况，提出了具体意见和建议。(谢剑南)

全面提升“学院办大学”能力

校党委书记 胡金焱



2019年是山东省工作落实年,是学校改革发展的关键一年,也是落实学校第三次党代会精神的开局之年。学院是学校办学治校的基础,学院兴则学校兴,学院强则学校强。学院只有遵循高等教育发展规律,主动把改革推向深入,把落实党代会精神推向深入,牢固树立“学院办大学”理念,才能真正提升“学院办大学”能力,切实担负起“学院办大学”的重任。那么,到底如何提升“学院办大学”能力?具体来说,就是要抓好九项工作,处理好九个关系。

一、抓好基层党建工作,处理好党与政的关系

抓好基层党建工作,就是要正确处理党与政的关系,充分发挥基层党组织战斗堡垒作用,真正起到定向导航、引领发展的作用。

第一,要将党建工作与学院中心工作紧密融合。强化班子建设,落实党政同责、一岗双责,坚持同心同德、齐抓共管,营造风清气正、团结合作、温暖和谐、干事创业的良好氛围。通过建设强有力的领导班子,鼓舞士气,弘扬正能量,形成凝心聚力、昂扬向上的发展态势,使学院(部)党建工作与中心工作紧密地、有机地、深度地融合起来,筑强基层党组织的战斗堡垒。

第二,抓好学院内部治理体系建设。完善学院(部)党组织委员会、党政联席会、民主生活会、党委理论学习中心组学习、教代会、教职工政治理论学习、基层党支部“三会一课”等制度;健全学院(部)学术委员会、学位委员会、教学指导委员会等学术组织运行机制,尊重学术权力,充分发挥学术组织重要作用,保障学院工作依规运行、规范有序。

第三,抓好谋篇布局工作。刘家义书记在全省“担当作为、狠抓落实”工作动员大会上,要求各级领导干部要善学、善谋、善作、善成,落实“学院办大学”,首先要根据学校第三次党代会确定的“一三五五”中长期发展思路,谋篇布局,做好顶层设计,找准发展方向。要面向全国找准对标院校,开展深入调研,明确学院发展方向,精准定位学院发展目标,制定切实可行的学院(部)未来五年发展规划和年度工作计划。习近平总书记强调,我们要钉钉子精神,要靠一锤一锤持续敲下去,才能见成效。班子成员、系、教研室、骨干专家教授都要层层分解任务,逐级抓好落实。根据指标完成情况,校长要追究问责。

第四,抓好教师思想政治工作的思想教育工作。抓“教师思政”,学院(部)要重点抓好教师党支部建设,通过“三会一课”制度来落实。要通过党支部抓教师,抓“双带头人”,把教师的思想政治工作的学习制度建立起来,建设起来、运转起来、完善起来,形成教师的政治认同、理论认同、思想认同、情感认同。抓好师德师风建设,坚持学高为师、身正为范,真正让教师内化于心、外化于行,发挥教书育人育人的良好作用,由“教师思政”走向“课程思政”。要将教职工会议制度建立起来,增强教师对学校和学院的认同感和归属感,形成凝聚力、战斗力。要通过各类教师党支部活动,充分发挥党组织的作用,围绕人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等方面,来凝聚全体教师的正能量,调动干事创业的积极性。

第五,抓好学生思想政治工作。党政工团学,一切以服务学生成长成才为目标。要落实学院党委在本科教育中的主体责任,建立基层党委领导、辅导员指导、学生主体作用发挥的体制机制。要切实担负起立德树人根本任务,抓好学生思想政治工作,增强学生的品德教育和礼仪教育,不断提升学生的修养,切实改变慵懒散的精神状态。要从学生党支部建设、班委建设、宿舍文化建设等方面全方位抓起来,切实发挥广大教师、辅导员、班主任和学业导师及管理干部的作用,将成人、成才、成器、成事、成功教育贯穿到人才培养全过程,营造有温度、有温情、有温暖、有温馨的育人环境,真正做到“三全育人”。

第六,发挥好组织员队伍的作用。要充分利用好组织员队伍,发挥他们在教师党支部建设、师生思想政治教育、党员发展和社团指导等方面的重要作用,把学院做大做强。要通过谈心谈话等,不断创新工作方式方法,不断提升学生政治面貌和精神面貌,让学生真正具有青年人的朝气,在教室里看到人影,在操场上看到身影,在网络媒体上听到声音。在落实党建定向导航工作方面,广大组织员一定能够起到巨大的补充作用,甚至学院(部)班子成员不能取代的重要作用。

二、抓好人才培养工作,处理好教与学的关系

抓好人才培养工作,要贯彻全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神,正确处理好教与学的关系,推动“以本为本”和“四个回归”。

第一,转变人才培养理念。落实以学生为中心,落实“四个转变”,落实“以本为本”,落实“四个回归”。抓好一流本科人才培养,就是要坚持以人为本,以人才培养为根本任务,以学生发展为中心,以本科教育为核心。习近平总书记关于教育的重要论述,讲得最多、最为核心的是人才培养。学生要回归教室,教师要回归教学,学院要回归人才培养,学校要回归教育事业。人才培养是大学的使命,坚持教学科研两条腿走路,是为高

水平的人才培养做支撑。抓好一流本科人才培养,是我们重中之重的工作。如果不认真落实好,新一轮学科评估中,将有可能成为我们新的短板。坚决克服“五唯”,解决好唯论文、唯帽子以及一切以科研为中心、教授不上课、人才不上课的问题。必须彻底地把人才培养理念转变过来,践行以人为本,做到以学生为中心。

第二,抓好教师的教学投入。要全面落实立德树人根本任务,健全“三全育人”体制机制。一是要充分调动教师教书育人的热情。教师要回归本分、回归课堂、回归学生。要切实想办法解决教师、人才进课堂问题,设立名师讲堂、博导讲堂、高层次人才讲座,冠名高层次人才班,高层次人才兼任班主任、学业导师等方式,让人才有荣誉感、归属感和成就感。同时要落实一票否决制,年底考核,无论什么层次的人才,都必须给本科生上课,让学生们能够享受到不同层次人才的教育。二是要抓好课堂教学革命。人人要上课,上好课,打造“金课”,让课程立起来,让教学活起来,让师生互动起来,切实提高到课率、抬头率、点头率、回头率。每门课程都要建网站,并从中筛选部分课程建设学校精品课程,推荐参评国家“双万”计划。通过课程建设,打造精品专业。三是建立教师荣誉体系。让能教书、教好书,有爱心、能投入的老师能够得到荣誉、得到尊重、得到尊严。同时要为教学型教授提供更坚强的支持,让教好书的老师有成长通道,一心一意教书;让回归本分的老师好好安心教学,为学院教师的工作保驾护航。

第三,抓好学生的学习投入。一是要积极推行本科生导师制。有条件的学院为每个本科生配备导师,每位导师可以指导多名学生,发挥导师在指导规划、指导学习、指导研究、立德树人等方面的作用。二是要对学生合理“增负”。学生要回归常识,刻苦学习,要学真本事。要提高课程难度、深度,提升学业挑战度,强化学习的质量,切实提高毕业率、就业率、深造率、出国率。三是严格考试考核。强化过程考核,打造立体化教学环境,推动线上线下结合、课内课外结合,让学生和老师共同参与进来。要注重考察学生的参与度、活跃度,重视整个课程的过程和质量,而不是最后靠一次性考试过关。

第四,抓好创新创业教育。“挑战杯”、全国大学生系列科技竞赛、全国大学生数学建模大赛、大学生“互联网+”创新创业大赛等比赛基本上都是我们的短板。全国这样的大赛有十几个,我们要认真梳理一下参与情况、获奖情况,积极组织学生参加数学建模大赛、创新创业教育、“互联网+”大赛等,切实做好创新创业教育。我们要搭建三个平台:课程平台、创客平台、孵化平台,打造五大体系:课程体系、训练体系、孵化体系、“导师+”体系、基金体系。学校有创客大街这一良好的条件,各个学院尤其是一些工科学院都有很好的条件,我们还有四个国家级实验教学示范中心,要花力气好好地抓起来。要把大学科技园与创新创业教育紧密结合起来,紧紧抓住省科技厅建设山东省大学科技园的良好机遇,争取建设好我们的大学科技园。

第五,抓好研究生培养质量。强化研究生的质量管理,强化导师责任制,强化学生的科研参与。抓好导师的遴选管理,学生的培养要与导师的课题挂钩,原则上带博士生要与国家课题挂钩,带硕士生要与省级课题挂钩,真正让那些学术水平高、关心学生、投入科研、带动学生的教师进入导师队伍,真正发挥导师的作用。

第六,推动教育教学改革。新一轮教育教学改革已经全面铺开,各学院(部)要紧紧抓住新时代高教40条、新工科、新医科、新农科、新文科、“双万”计划、“六卓越一拔尖”人才培养计划2.0等带来的新机遇,积极行动起来,一一对标,切入进去,补上短板,迎头赶上。加快推进专业动态调整和专业认证,认真做好各类创新实验班的评估。

三、抓好学科建设,处理好点与面的关系

学科建设要点面结合、有保有压、突出重点、突出特色,强化优势,形成“山峰”和“高原”相结合、错落有致的良好局面。

要有重点意识、特色意识、特长意识,发挥比较优势,各个学院(部)情况不一,都要有自己的点和面,不能都是重点,不能什么都摊大饼,要一院一策,要突出优势、突出特色。学校要把一流学科建设作为抓手,抓好高峰学科建设,抓好ESI排名前1%的学科的推进,抓好省一流学科建设,抓好重点基地、重点平台、博士点建设。这些工作计划都要分配到各个学院,学院必须有作为,有为才能有位。学院(部)要聚焦发展,争取在新一轮学科建设中取得突破,要突出重点学科,原则上学院重点突破的学科必须达到B类以上。要抓好人文社会科学的振兴,学校层面要抓重点、抓优势、抓亮点、抓新的增长点,要召开人文社科大会,各人文社科学院要做好规划,谋划好未来,分解做好今年要推进的工作任务。

四、抓好科研工作,处理好量与质的关系

科研工作未来发展的趋势是从数量型向质量型转变,我们现在还没有走出数量型,要坚持数量与质量并重,在一些方面强化质量,尤其要强调质。关于质,要重点抓好“三高一”:第一,高层次科研成果。比如国际国内高水平期刊论文、高被引论文,我们学校去年高被引专家有5位入选,而山东大学是22位。

第二,高层次奖励。主要是国家三大奖。今年我们要报2-3个,看看能不能入围,学校寄予了很高期待。如果这三大奖能拿到两个,我们的腰包就要硬很多。

第三,高端学术平台。包括高端智库平台、协同创新平台、军民融合平台、国际合作平台、国家重点实验室等。目前,国家正在谋划建设新的国家重点实验室、国家重点实验室,总书记高度重视国家创新体系建设,后面国家将对全国重点实验室进行一次全面评估,然后启动新一轮建设,我们要瞄准国家重大战略需求,瞄准创新驱动战略,瞄准创新型国家建设,培育新的科研平台,争取在国家重点实验室建设中取得新突破。

第四,大项目。要瞄准国家和区域重大需求,争取在重点项目、重大项目、重大科技专项等方面有所突破。当前,迫切需要做的是如何提高我们的参与度、话语权、贡献力。

五、抓好人才队伍建设,处理好引与育的关系

习近平总书记在十九大报告中提到,要有识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方。抓好人才队伍,要引育并举,处理好引和育的关系。

第一,依靠四支队伍。一是尊重和依靠老一辈学科带头人。对年龄在50岁以上的领军人才要尊重和依靠,他们是学校事业发展、学科建设工作的旗帜标杆。二是团结和依靠中流砥柱。对年龄在45-50岁之间承上启下的人才,他们是学校创造GDP的顶梁柱,要团结和依靠。三是关心和依靠青年骨干、青年学者。年龄在30岁左右的优秀教师是潜力股,他们是学校的未来和希望,将来他们要脱颖而出,要关心和依靠。四是理解和依靠管理团队。学校事业的发展离不开管理团队的默默奉献,学校的有序运转也得益于他们,这个团队中也包含专家学者和所有中层干部、管理服务人员等。这四个力量都要依靠。

第二,着力引进人才。各个学院要把引进人

才作为头等大事,要树立“引不进人才就是浪费人才”的理念,要“抢种粮食”,避免“荒废田地”。要利用好学校的政策,适度消化好学校人才引进的政策,通过引育并举,不遗余力地做好人才引进工作,延揽人才。学院院长最大的作为就是引进人才,最大的不作为就是流失人才。

第三,着力培育人才。要关心现在的存量人才,给他们尤其是青年人才搭台子、铺路子、压担子、给资源,推动他们脱颖而出。要用好国家政策,用足国家政策,不遗余力地把人才推出来。不培养人才、不推出人才、不呵护人才、不爱护人才就是最大的惰政懒政不作为。

第四,培养高水平管理人才。要给管理人才成长的机会,学院要建立健全制度机制,加强党支部建设、“双带头人”培养,要把系主任、教研室、课程组充分调动起来。各学院都要根据实际情况配备1-2名院长助理,培养学院的后继人才。目前,学校的干部老化问题很严重,要切实做好做实这项工作,把院长助理、党支部书记、“双带头人”、系主任等建设工作紧密结合起来,培养真正德才兼备的人,让青年人得到锻炼,将来能够顺利接班,担当起学校发展的重任。

六、抓好服务社会工作,处理好内与外的关系

服务社会,最终目的是为了发展自己。我们的医疗和师范教育在服务社会方面为青岛做出了很大贡献。服务社会要坚持内外统筹,为我所用,在服务社会中求发展,在服务社会中得到成长。

第一,通过科技、智力服务社会。去年,我们提出了“立足青岛,融入青岛,服务青岛,在服务山东新旧动能转换中求发展,在国家‘双一流’建设中求突破”的发展理念。围绕服务新旧动能转换,提出了“五个一”的工作要求,即:出台一个规划、建设一个平台、签订一份协议、创办一个论坛、撰写一篇文章。举行了服务青岛新旧动能转换重大工程白皮书发布会,确定了12个重大项目和78个配套项目,与青岛市除两个区市之外的所有区市签订了合作协议,在乡村振兴、经略海洋等方面开展了大量工作,这些几乎覆盖所有学院。希望通过“学院办大学”,大家真正动起来、落实起来、落实进去。要通过服务,找到推进学科建设发展的新动能,找到发展的资源,以服务社会促进自身发展,以服务社会需求来实现我们自身在专业结构、学科结构、科学研究和学校事业发展中的新旧动能转换,最终服务于我们自己。比如,乡村振兴,我们与平度市合作,涉及好多学院。在海洋科技方面,青岛市委书记王清宪同志特别重视,学校这么多海洋方面的研究,国家重点实验室、海藻纤维新材料都是海洋学科研究领域唯一的省部共建国家重点实验室,要加大宣传力度,让他们了解学校的海洋战略是可以服务社会、可以做贡献的。

第二,通过教育服务社会。学校发展看学科水平,没有一流学科就没有一流地位。学院发展还要抓创收,没有创收人才就引不进,没有一流人才就没有一流学科。在教育服务社会方面,继续教育学院、应用技术学院要发挥重要支撑作用,既为社会提供教育服务,又能创造经济效益。每个学科都应该广开思路,发挥优势服务社会。成立教育集团,目的是打造青岛最好的基础教育体系,从幼儿园到小学到初中到高中,循序渐进,齐头并进,共同推进。

七、抓好国际化开放办学,处理好先与后的关系

我们的国际化主要包括四个方面:师资队伍国际化、人才培养国际化、学术研究国际化、校园环境国际化。这四个并非齐头并进,要循序

渐进,把握好“五先五后”。

第一,先教师队伍的国际化,后管理团队的国际化。教师队伍正在推进国际化,尤其理工医教授团队,要大幅度提高国际化的比例。我们也计划推进管理团队的国际化,安排三个月时间,让管理团队出去开拓视野,学习国外一流大学先进办学理念,实现管理团队的国际化。

第二,先学术研究,后人才培养。要推动我们的教授走出去参加国际学术会议、学术访问、学术交流,在国际舞台上发出声音,逐步实现学术研究的国际化。先学术研究,后人才培养,逐步实现人才培养的国际化。

第三,先课程,后专业。先从课程抓起,教师有条件在国外交流学习或者拿到博士学位的学院,可以搞一个国际化课程,从一院一课到一院多课,最后水到渠成建设国际化专业。要实现这一步,学院没有师资队伍国际化不行,所以要先行师资队伍国际化。

第四,先学生走出去,后师资引进来。每个学院要对接国外一所像样的大学,从一院一校开始,到探索一院多校国际合作,也就是说一个学院至少要对接国外一所像样的大学,进行实质性的交流合作,学生能够送得出去。同时,逐步推动把国外的师资请进来,过来教学,上一个学期,上一门课程都行。山东大学的做法是,设计流动岗教授,开设海外专家课程,邀请国外教授来一段时间讲一门课程或者开设讲座,以多种形式引进师资。

第五,先用好国家政策,后学校创造条件。我们要用好用足国家包括山东省出国交流政策,把这个金矿挖掘好,然后缺口再由学校再慢慢推动来补。学校将出台政策,提供机会,把教师、学生、学术、论坛平台搭建起来。

八、抓好校园文化建设,处理好学校与学院的关系

学校要有大学文化,学院也要形成各具特色、有自身特点的学院文化。抓好校园文化建设,要正确处理学校与学院的关系,以润物无声、潜移默化的方式,实现以文化人、以文育人。

第一,开展社会主义核心价值观教育。学校通过党团工学来带动推动,学院也要抓好落实。学院抓落实要创新方式,不能简单地宣读,要利用好现在的融媒体、全媒体,采取灵活多样、丰富而又创新的方式,做润物细无声的教育,以社会主义核心价值观教育推动立德树人教育。这项工作需要校院结合,共同推进。

第二,加强学术文化建设。这项工作要靠学院。“五个一”之“一个论坛”,就是要学院把学术论坛建起来,要走出去,请进来。学院首先是学术共同体,要通过营造学术文化氛围,让学生经常享受高水平的学术熏陶,拓宽视野,增长知识,提高素养。

第三,营造青大精神家园。今年是学校办学110周年,学校设计了丰富多彩的纪念活动,各个学院都要分解任务、采取行动。举办办学110周年庆祝活动,主旨在于挖掘青大历史,讲述青大故事、弘扬青大文化、振奋青大精神、开创青大未来。需要校院携手共同抓好这项工作,从教师到学生,到校友,都参与进来。借此机会,各学院都要把标识系统建立起来,把学院文化凝练与构建起来。有条件的学院要把校友工作抓起来,以学校发展的成绩给校友增添信心,以校友成长经历、成长故事,助力学校发展和学弟学妹成长,形成互动,互相鼓励和激励。

九、抓好平安校园建设,处理好硬与软的关系

学校安全稳定工作,直接关系到师生的安全和学生的健康成长,关系到学校的改革发展大局。在平安校园建设方面,要提高安全意识,贯彻落实总体安全观,正确处理硬和软的关系,做好安全防范,确保校园安全和政治稳定。

第一,硬的方向。我们有很多学科需要使用危化实验品,也会产出危化废弃物,由于条件有限,还存在很多风险点和风险隐患,一定要警醒。相关学院和职能部门要高度重视,强化安全管理,认真做好安全防范工作。各学院要切实履行“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”,主动组织安排开展安全排查,守好一段路,种好责任田。安全保卫部门要抓好全校安全管理,提高人防、物防、技防水平,确保安全不留死角。

第二,软的方向。所有学院和相关部门都要抓好学校政治安全稳定,抵制并切断各种错误思想观念言论的传播渠道,切实做好化解纠纷工作,做好学生中部分特殊群体的思想教育和疏导工作,做好教师出国(境)行前保密教育工作,做好网络信息安全。要防微杜渐,硬软都抓起来。

总之,要持之以恒落实“学院办大学”理念,要有坚持不懈的韧劲,每项举措都要一抓到底,一件事情接着一件事情办,一年接着一年干,锲而不舍向前走。要切实转变作风,重实绩、重实效,不摆花架子、不唱高调子,找准需要解决的突出问题,明确具体任务和推进措施,使学院重点工作与学校未来发展目标真正契合,持续加快新时代高水平大学建设步伐。

图片摄影 学生记者 高喆

曾有人生“美”之梦

孙盛涛

张竞生(1888-1970)跨世纪、跨时代的生命历程几乎是一部传奇。他在法国以《卢梭教育理论之古代源头》获得哲学博士学位,1921-1926年任北京大学哲学系教授,30、40年代在粤东山区开展乡村建设运动,与梁漱溟并称为“南张北梁”。1950年代在香港、新加坡发表大量自传式散文随笔,分别结集为《浮生漫谈》《十年情场》《爱的漩涡》,三联书店编辑为《浮生漫谈:张竞生随笔选》于2016年出版,中国读者终于读到20世纪中国政治突变年代与时代主题相距甚远的个性化散文佳作。

张竞生《美的人生观》一书出版于1924年,两年内重印7次,一本薄薄的小书仅从发行量看,如果计入那个年代受教育人群的比例这一因素,其影响力几乎可与1980年代李泽厚《美的历程》相提并论。该书出版时的封面上,作者名字前说明身份的文字为:国立北京大学教授、哲学博士。这两个“头衔”即使放在今天,也足以令人肃然起敬。2010年11月,北京大学出版社将《美的人生观》一书收入北大课堂丛书第3辑重新出版,在这本问世于近百年的“新”书插页中,张竞生照片下,名字前附的身份说明是:哲学家、性学家。旧版、新版的作者身份表

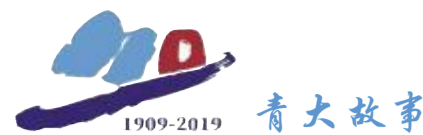
述差异,仍旧延续着历史的吊诡和沧桑。

《美的人生观》一书学术语言素朴平实,按现在的标准来看,着实不足以显示理论的高深;包括导言和共两章内容及结论仅十余万字,薄薄的页码似乎也难达成思想的厚重。在美的学科名称尚处不确定的年代,基于大学课程讲义、作为“审美丛书”之一出版的《美的人生观》,与今日的美学著作概念纷杂、抽象艰涩的风格迥异,更接近富于前瞻性的生活哲学教科书。逻辑严谨的学术思想表述与平实形象的文学性语词自然融汇,美学思考完全建立于人生与社会现实基础,且充实以未来理想的美好设计。这一逻辑理路被后来的美学研究者以“审美人生”、“生活美学”乃至“身体美学”等诸多论说加以延伸扩展或深化补充。“讲义”目标直白:探讨美的人生观。这种人生观,“在能于丑恶的物质生活上,求出一种美妙有趣的作用;又能于疲弱的精神生活中,得到一个刚毅活泼的心思。它不是狭义的科学人生观,也不是孔家道释的人生观,更不是那些神秘主义的诗家、宗教及直觉派等的人生观。它是一个科学与哲学组合而成的人生观,它是生命所需要的一种有规则、有目的,与创造的人生观。”并非从虚幻的概念或抽象的推

理中构建美的人生观图景,而是从衣食住行、职业、科学、艺术、性、娱乐等七个方面“实在的系统”中,附以具体详细的实施策略来指导行动,将美的人生观的理想设计诉诸实际生活和日常行为。这些实践指向极为明确的美学言说,有浓厚的乌托邦色彩,更遑论在20世纪初的民生哀吟、总体文明水平远落后于世界的近代中国。但,“唯有美,始能使人格高尚,情感热烈,志愿坚忍与宏大。”这样的立论感召,和历经各种劫难后,改革开放初期人们把美学当成呼唤美好人性和自由精神的力量,有异曲同工之妙。

在太过漫长的历史曲折中,张竞生的社会贡献、哲学思想、文学成绩近乎被漠视。1920年代曾引起巨大舆论波澜的“爱情定则”,即“爱情是有条件的,是比较的,可变迁的,夫妻为朋友的一种”,近百年前的惊世骇俗之论,在今人看来,更接近智者之语,共鸣者会很多。与张竞生同时代的鲁迅先生一面佩服张博士的大胆伟论,一面感叹其所描绘向往的美好人生与社会状态实现,“大约当在25世纪”。人生之“美”梦的实现,仍是道阻且长,但理论家的宏伟构想如智慧灯盏,将久久地照亮人们未来前行的路。

孙盛涛,文学院教授。



小魏哥

吕帅

近来重读张爱玲《封锁》,读至“一对长得颇像兄妹的中年夫妇……”时,忽然忆及文学院魏韶华老师讲授现代文学的风采。

那时魏老师并不太年轻,毕竟从台风和板书上看,不是初登讲坛的青椒,至少没小到“小魏”的年纪。之所以被学生称为“小魏哥”,起因是同届女生在校报发表了一篇《听“小魏哥”讲课》。

魏老师博士论文研究鲁迅。他人也像鲁迅,像文学院一楼那尊鲁迅铜像。身材像,蓬乱的发型像,紧皱的眉头像,最像的是他不苟言笑,神情冷峻。他笑也是冷笑。

魏老师讲课不捧着教材《中国现代文学三十年》照本宣科。他不要枯燥的“文学史”,讲的是实实在在的“文学”。他建议我们不要泛览无归,一月精读一本文学经典,一学期读一种文学理论,写论文时不至空疏。他出的期末考试试卷没有名词解释,只是张爱玲小文《爱》“时间的无涯的荒野里……”读后感。我的本科毕业论文起初的研究对象是新月派诗人朱湘,准备选魏老师指导,魏老师谦称自己不懂诗,他在课堂上也几乎不讲诗歌。他带我们细读经典短篇,也读不甚有名的吴组缃《菉竹山房》、穆时英《上海的狐步舞》。

现代白话小说发端于《狂人日记》,他也从《狂人日记》讲起:“某君昆仲,今隐其名……”。魏老师斜斜着眼睛,后脑勺一歪,背靠在黑板上,左手抓住单行本《呐喊》,摇头晃脑,抑扬顿挫,仿佛鲁迅笔下三味书室的腐儒寿镜吾老先生,一字一句读完开篇这段常被忽略的文言题记——至少学生们都只从正文读起。他向我们发问:“为什么一篇白话小说的开篇用文言文写呢?”学生们鸦雀无声。魏老师自问自答:“私人话语中日记写作者固然用白话,日记整理者在正式文字中仍用文言……”

魏老师说小说不是讲故事,小说描写人生境遇,抒发生活经验。小说难道不是讲故事?未涉社会的我们当然理解不了。讲到《狂人日记》后半段,他突然板着脸冷笑道:“从来如此,便对么?你们想一想:从来如此,便对么?”连续几次反问,像画外音一样加重了这句话的分量。古诗有“诗眼”,小说有“小说眼”。当时我想《狂人日记》的“眼”便是这句“从来如此,便对么”——鲁迅表达的、魏老师发掘的一种批判和怀疑的精神吧。

“从来如此,便对么?”是多年来我对魏老师讲课印象最深的片段,另外则是张爱玲《封锁》的开篇:“开电车的人开电车……然而他不发疯。”

“开电车的人开电车”这句平平无奇的开头,魏老师足足讲了十分钟。“开电车的人不开电车干什么?”“开电车的人开电车,讲课的人讲课,这不是废话么?”“开电车开的好好的,他为何

要发疯”……魏老师非常欣赏张爱玲的闲笔,不厌其烦地引导我们思考张爱玲为何以“开电车的人开电车”这样一句词义重复的句子开头——揭示了大多数人重复单调的无聊生活的荒诞本质。

魏老师是山东人,课堂上半学生也是山东人。魏老师用山东方言模仿小说中乞丐的口气唱起来:“可怜啊可怜,一个人啊没钱!”讲台下一阵哄笑。魏老师有点不好意思:“唱得还像啊?”学生们又是一片笑声,魏老师也终于笑了起来,面无私情地笑。

魏老师对于好小说的标准之一是细节真实。读到“一对长得颇像兄妹的中年夫妻把手吊在皮圈上……”,魏老师再次笑了起来:“长得颇像兄妹的中年夫妻”是对日常生活的细致观察,所谓的夫妻相,中年夫妇经过多年磨合,生活习惯、脾性逐渐趋同,长相会越来越像,丈夫一般年龄大一点,看起来便是兄妹了。”

魏老师爱读理论哲学书。他研读过鲁迅早期艰涩的论文《摩罗诗力说》《文化偏至论》。他给我推荐克尔凯郭尔《恐惧与战栗》,马丁·布伯《我与它》,舍斯托夫《旷野呼号》……这些具有存在主义意味的哲学书,刚上大一的我们读不懂,可是我们隐隐约约感觉到,它们和《狂人日记》《封锁》是相通的:你要成为独立思考的“你”,不要随波逐流成为“众人”中的一员。

魏老师喜欢买印有作者照片的精装书。从学校步行十分钟,有一家青岛最大的新华书店书城。某次在书城,我远远看到他挑选了厚厚一摞《巴金全集》。待他走远,我上前翻看《巴金全集》,正文之前满是巴金照片。课堂上他经常翻开作家的黑白照片举在手中给我们看。他爱盯着作家的相片目不转睛地看,仿佛透过冷冰冰的影像,可以唤醒对方沉睡的灵魂。

魏老师爱看画,尤其是西方油画,在书城看书看累了,便去一楼看画册换换脑筋。他似乎对表现主义画家蒙克情有独钟,我不止一次在图书馆四楼艺术阅览室碰到他翻蒙克的画册。他也能画画,画漫画。多年之后,在微信圈看到魏老师的简笔画,都是他喜爱的作家。寥寥几笔,便勾勒出作家独特的神采。我想这得益于魏老师对作品的熟读细读,也得益于常年与喜爱的作家们四目相对日久生情吧。

如果上天赐予我画画的本领,画魏老师,我想画的大概是:魏老师斜倚在讲台上,左手握着《传奇》,右手掐着半根粉笔,头发乱蓬蓬几天没洗的模样,黑板上零星地写着一排凌乱的字,隐隐约约可以辨认出是“长得颇像兄妹”,他终于笑了,但是嘴巴没有张大,冷冷地笑着……

吕帅,文学院2003级校友,后考取南京大学文学院研究生,现供职于江苏省某机关。

守望那亩梦之田

罗梦祯

平时,最喜听作家三毛的《梦田》:“每个人心里一亩田,每个人心里一个梦……”

时光随云卷,又忆儿时梦。稻花飘香时节,还小的我,总爱跟随爷爷的身影,信手温一壶月光下酒,听一夜蛙鸣,守望爷爷的那亩即将成熟的瓜田。

月亮爬上了树梢,发散出皎洁的月光,大地镀上了一层银色。夜渐深,一阵“嘎吱”地开门声响起,哦,是爷爷出门去瓜地了。迷糊中的我抹抹脸,拎着个板凳速速跟上爷爷,“在家睡吧”,爷爷在黑夜中抚摸着我的头。我撇起嘴巴:“不嘛,我也要去看瓜!”

一高一矮,一老一少,身影被月光拉的老长老长。爷爷举起长烟杆,抿一口烟嘴,薄薄的烟雾就从那根管末端咕嘟咕嘟地冒出来,悠悠地散向远方。“爷爷,快到了!”我急急地向前跑,“不可能让那些坏坏的田鼠仔仔啃坏我家的瓜。”远处葱葱郁郁的树林里蛙声一片,近处许些不知名的虫儿也互相应和着。穿过蔓蔓缠绕的瓜田终于到了田头,我正寻思着什么,突然头被敲了一下,“婊儿,害怕不?”“哼!”我瞪起明亮的小眼,“才不会怕呢!”爷爷笑着,坐正,目视瓜田,俨然一幅守望者的模样。

夜色浓,田野里面好生热闹。我总是坐不住的,或学着爷爷欲在瓜地巡逻一番,却又害怕着不敢走远,只好跳到田里,去拍拍圆滚滚的大西瓜上的歪歪,看它滑落的一瞬,可谓露似珍珠月似弓啊!

又或躺在田头,微眯着眼,静听流水汨汨和夏虫唧唧,偶有夜鸟的鸣叫划破夜空,间或偶有流星陨落天际,遥遥深邃广袤的天河,守望着一亩即将成熟的瓜田,瓜熟的醉人气息被微风吹送到心中,感到莫名的惬意和舒



欢迎您关注“海风”

海风文学社微信公众号“海风 Wind Of Sea”于2016年4月份创刊,以发表原创文学作品为最大特色。“海风 Wind Of Sea”面向校内外征文,每周一、三、五推送内容。如果您是文学创作爱好者,如果您喜爱读书与思考,欢迎您加入我们的海风大家庭,请扫描图片中的二维码,与我们一起交流。



青大剧院(钢笔画)

李天恒 作

我的小城我的家

李悦

我的家乡是一座小城,具体有多小呢,乘上公交车,不出一个小时就可以从小城的东头到了西头。

这里的晚上并不似大城市般繁华,小城里的人们没有夜生活;这里的人们淳朴善良,有着最原始的朴素与好客的性格。

这是一个我曾拼命想要逃离的地方,我觉得这座小城太小,以至于让我的世界变得那么的窄,而现在,这座小城对于我的意义,是思念,是牵挂,是家。

俗话说“一方水土养一方人”,我的家乡济阳,顾名思义——济水之北。自古以来讲“水之南为阴,水之北为阳”,我的家乡,因位于我们的母亲河——黄河之北而得名,属于济南的近郊区,具有得天独厚的区位优势和丰富的自然资源。说起我家乡的风土人情,就不得不不说一说我们仁风鼓子的秧歌,那可是山东三大秧歌之一,节奏铿锵有力,动作粗犷豪放,套路变化繁多。追溯到,仁风鼓子秧歌历史悠久,可以追溯到夏商周时期,在明清兴盛,分为三大流派。它取得的成就和历史背景等等我不甚了解,只是每次看到仁风秧歌的表演都觉得激动莫名,大有大饱眼福之感,看多少次都不觉得厌烦。

在过去的岁月中,这座小城也曾见证过日军侵略中国的残忍行径。1937年11月13日,日军逼进济阳城,城陷后,日军血腥屠杀,连续7日枪声不绝,杀死无辜群众263人,烧毁房屋550余间,奸淫掳掠,令人发指。这段沉痛的历史,也被记录在了烈士陵园中。在我小的时候,曾经有幸去到

烈士陵园中,聆听先辈对于那段历史的描述,看到了烈士纪念碑上一个个令人敬仰的名字。这段经历,让我深刻体会到了一句话:哪有什么岁月静好,不过是有人在替你负重前行。我们如今的和平岁月,正是由许许多多前辈用血肉之躯换来的。

小城的风光算不上秀美,甚至没有什么可以称得上是名胜古迹的景点,但是小城中有着可以供居民散步锻炼的公园,有人工开采的澄波湖和依山而建的山,有古色古香的小城古镇,足够让人在放松的同时体会到小城独有的韵味。

起雷在《成都》中唱到:“和我在成都的街头走一走,直到所有的灯都熄灭了也不停留。”表达了一个热血男儿对一座城市最热忱的爱。

大学开学前的某一天,当我骑着自行车缓缓走在亮着昏黄路灯的街道上时,脑海中倏忽响起了这首歌,忽然有些伤感地想,这座小城,这座我生活了十八年将之作为生命范围的小城,我终是要离开了。

曾经拼命想逃离的地方,现在却拼命想靠近。每次回家路对我来说都是一趟充满希望与期待的旅程,并不是因为它的风土人情,也不是因为它的沉重历史,而是因为我发现这里的每一寸土地都有我熟悉的气息,我的每一寸皮肤上都深深烙上了它的印记。我在这座小城开始了生命的旅程,在往后的漫漫人生路中,它必定还要陪我好久好久。

我的小城,我的家乡,我爱你!
李悦,新闻与传播学院2017级学生。

“庆祝青岛大学办学110周年” 征稿启事

2019年,是青岛大学办学110周年。110年来,发源于不同时期的各类特色学科的教育,相继汇聚到现在的青岛大学,就像一些蜿蜒曲折的支流,承载着民族的希望,伴随着历史的流淌,汇聚成一条气势磅礴的大河,浩浩荡荡,一往无前。回顾办学的每个历史阶段,学校始终坚持与时代同向同行,为建设高水平大学而不懈奋斗,经过多年的建设,青岛大学已经发展成为一所规模较大,集自然科学、人文社会科学多学科为一体的综合大学。学校以优良的育人质量,较高的学术水平,赢得了社会的赞誉。

为庆祝青岛大学办学110周年,《青岛大学报》于近期开设《青大故事》专题栏目。现面向学校全体师生员工、离退休老同志、历届校友组织征文,请大家回忆自己在学校工作与学习期间的点滴,讲述学校发展历史上的重大事件,撰写文化历史名人与青岛大学渊源等。

一、作品要求:
1、作品可涉及以下几方面内容:第一、讲述自己亲历的学校发展历史上的重大事件,或者青岛大学办学历史故事、轶事、青大历史人物等。第二、描写自己在青岛大学学习、工作、生活期间发生的故事,比

如记忆最深的老师、同学,大学期间最喜欢的课、记忆最深的一件事等等。

2、作品体裁:散文、诗词或者摄影组图均可。
3、投稿作品必须为原创。
4、作品应做到以小见大,文字精炼、准确。字数应控制在4000字以内,摄影组图类作品应尽量清晰(没有电子版的照片可进行扫描投稿)。

二、投稿方式
1、发送电子邮件至《青岛大学报》四版邮箱 qdxw4@126.com。
2、关注《青岛大学报》微信公众号(qdweibao)和海风 WindOfSea 微信公众号(haifengwenxueshe),直接回复消息投稿。
3、稿件必须注明联系方式和单位名称,并在邮件中标明“庆祝青岛大学办学110周年”字样。
4、联系电话:0532-85953562

三、作品使用
此次征集到的优秀作品将在《青岛大学报》《青大故事》专刊、青岛大学校园网、青岛大学官方微博、相关微信公众号等媒体进行连续刊登、推送。
四、时间要求
征文截止时间:2019年11月。